

**ПРИКАЗ № 47-01 (о/д)**  
**по МКУ «Управление образования КГО»**

от 27.07.2023 г.

**Об утверждении результатов мониторинга  
сформированности объективной внутренней  
системы оценки качества образования  
в образовательных учреждениях  
Карабашского городского округа в 2023 году**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 24.01.2023 г. № 01/148 «Об утверждении Дорожной карты по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2023 году», в целях формирования объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательных учреждениях Карабашского городского округа

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемую справку «О мониторинге сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательных учреждениях Карабашского городского округа».

2. Заместителю начальника МКУ «Управление образования КГО» Сатониной А.А.:

2.1. Обеспечить информирование руководителей образовательных организаций о результатах мониторинга сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях Карабашского городского округа.

Срок: до 1 августа 2023 года;

2.2. Провести анализ результатов мониторинга сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования в подведомственных образовательных учреждениях; принять организационно-управленческие решения по выявлению и распространению успешных практик сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования в подведомственных образовательных учреждениях; принять управленческие решения по преодолению выявленных в ходе мониторинга проблем и выработать адресные рекомендации руководителям подведомственных образовательных учреждений.

Срою до 01 сентября 2023 года.

2.3. Организовать заслушивание директоров общеобразовательных организаций на совещании руководителей общеобразовательных организаций при начальнике МКУ «Управление образования КГО» по реализации рекомендаций и принятых управленческих решений

Срок: до 01 ноября 2023.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Управление образования КГО»

Н.В. Полякова



## **Справка «О мониторинге сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательных учреждениях Карабашского городского округа»**

Целью оценки сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования в рамках обновленной методики (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.05.2023 г. № 03/1011) является интегративная оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации через совокупность результатов деятельности по: управлению образовательной деятельностью, управлению развитием образовательной организации, администрированию деятельности, управлению взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.

Необходимо подчеркнуть, что объективная ВСОКО в данной оценочной процедуре определяется по направлению «Управление образовательной деятельностью образовательной организации» через показатели (показатели, выделенные знаком «\*»), нормативно обоснованы на федеральном уровне):

1.2.4. \* Представленность на официальном сайте ОУ локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2.6. \* Представленность на официальном сайте ОУ локального нормативного акта, регламентирующего индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях.

1.3.1. Комплексность представления на официальном сайте ОУ системы ВСОКО (через представленность: локальных нормативных актов, регламентирующих ВСОКО; раздела ВСОКО и/или циклограммы ВСОКО в годовом плане работы; разделов Программы развития, отражающих результативность и содержание совершенствования ВСОКО; организационной структуры управления ВСОКО).

1.3.2. Комплексность представления на официальном сайте общеобразовательных организаций содержания ВСОКО (через представленность информации о процедурах ВСОКО по оценке качества всех ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП); по оценке качества условий их реализации, по оценке качества результатов освоения, обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП).

1.3.3 \* Комплексность представления на официальном сайте общеобразовательных организаций результативности ВСОКО (отчет о

самообследовании, нормативные локальные акты, аналитические справки, презентации).

1.3.4. Открытость функционирования ВСОКО на официальном сайте 00 (через представленность форм привлечения обучающихся, родителей, социальных партнеров к обсуждению результатов ВСОКО (опросники, анкеты, экспертные/оценочные листы).

1.4.5. Не отнесение общеобразовательных организаций к числу общеобразовательных организаций с признаками необъективных результатов процедур оценки качества (по данным ФИС ОКО) (за 3 года).

Необходимо отметить, что решения институционального уровня по результатам оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации могут стать комплексом мер по обеспечению эффективного управления образовательной организацией по всем направлениям оценки результативности, включая сформированность объективной ВСОКО. Таким образом, методика, выступая инструментом оценки эффективности деятельности руководителя, в том числе сформированности объективной ВСОКО, обеспечивает достижение цели через согласованные с методологией механизмы управления качеством образования управленческие шаги и параметры оценивания, выступая постоянной (мониторинговой) инвариантной оценочной процедурой.

Оценка эффективности деятельности руководителя проводится ежегодно во втором квартале текущего года по результатам деятельности общеобразовательной организаций за предыдущий год. Так, в 2022 году проводилась оценка эффективности деятельности по итогам за 2021 год. Результаты составлены на основе данных выгрузки из информационной системы «Оценка эффективности деятельности руководителя» (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 11.05.2022 г. № 01/1036 «Об утверждении Положения об информационной системе «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации») Репрезентативность выборки: сплошная по участникам. В 2022 году методика была доработана в соответствии с современными тенденциями в сфере образования.

Данные мониторинга по направлению «Управление образовательной деятельностью образовательного учреждения»

100% общеобразовательных организаций достигли высокого уровня по данному направлению.

Но несмотря на высокие показатели деятельности стоит обратить внимание на показатель открытости функционирования ВСОКО на официальном сайте образовательного учреждения через представленность форм привлечения обучающихся, родителей, социальных партнеров к обсуждению результатов ВСОКО (опросники, анкеты, экспертные/оценочные листы).

Общеобразовательным организациям в связи с полученными результатами следует разработать механизмы (опросники, анкеты, экспертные/оценочные листы), обеспечивающие представленность форм привлечения обучающихся, родителей, социальных партнеров к обсуждению результатов ВСОКО на официальном сайте.

Кроме того, необходимо проанализировать качество представления на официальном сайте образовательного учреждения содержания ВСОКО (через представленность информации о процедурах ВСОКО по оценке качества всех основных образовательных программ (в том числе адаптированных); по оценке качества условий их реализации, по оценке качества результатов освоения, обучающимися.

Исходя из полученных результатов необходимо принятие конкретных практических мер на различных уровнях управления образованием:

#### 1. Муниципальный уровень:

доводить результаты конкурса программ развития по управлению качеством образования до сведения руководителей образовательных учреждений муниципального образования с целью ознакомления с опытом проектирования и реализации программ развития по управлению качеством образования победителей и лауреатов конкурса; использовать для самооценки программ развития и подготовки к участию в конкурсе экспертные методические материалы «Оценка результативности программ развития по управлению качеством образования образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, направленных на реализацию региональной политики в сфере оценки качества образования»; популяризировать сборник материалов по итогам регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования

2022 года на основе материалов и презентаций победителей и лауреатов конкурса; инициировать участие подведомственных образовательных учреждений в региональном конкурсе программ развития по управлению качеством образования в 2023 году; доводить результаты оценки эффективности деятельности руководителя общеобразовательного учреждения до сведения руководителей общеобразовательных учреждений муниципального образования.

#### 2. Институциональный уровень:

ознакомиться с аналитическими и презентационными материалами по результатам экспертной оценки материалов регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования в образовательных учреждениях и органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Челябинской области в 2022 году, в том числе на виртуальной информационно-методической площадке (на официальном сайте ГБУ ДПО РЦОКИО) с целью обмена опытом и определения траекторий работы в части проектирования, совершенствования и реализации программ развития по управлению качеством образования в образовательных учреждениях и учреждениях, осуществляющих управление в сфере образования; использовать экспертные методические материалы «Оценка результативности программ развития по управлению качеством образования образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере

образования, направленных на реализацию региональной политики в сфере оценки качества образования» для проведения самоанализа, а также с целью подготовки к участию в интегрированном конкурсе программ развития образовательных учреждений и органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования в 2023 году; использовать результаты и отчеты оценки эффективности деятельности руководителя образовательного учреждения в системе образования Карабашского городского округа для проведения самоанализа и приведения деятельности в соответствии с нормативными основаниями; использовать методику (обновленную) оценки эффективности деятельности руководителя образовательного учреждения в системе образования Карабашского городского округа для проведения самоанализа, а также принятия комплекса мер по обеспечению:

эффективного управления образовательным учреждением по всем направлениям оценки результативности (реализацией образовательных программ; реализацией программы развития; управления ресурсами; представления образовательного учреждения в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными